ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ФОНД ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» ЗА 2025 год

В 2025 году Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей» (далее – «Фонд защиты детей», Фонд) работала в соответствии с задачами Устава, Программой мероприятий, направленных на решение социальных вопросов в 2025 году (далее – Программа - 2025) и Законодательством Российской Федерации.

Одним из направлений деятельности «Фонда защиты детей» является поддержка талантливых детей социально незащищенных категорий.

С этой целью с 2023 года проводится

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕРВАЯ АФИША»

(далее – Акция), которая направлена на поддержку детей этой категории, имеющих одаренность в музыке.

В целях продвижения и узнаваемости Акции в субъектах Российской Федерации разработан логотип, создан, напечатан и распространен буклет об Акции, в котором помещены фотографии победителей 2023, 2024 г.г., а также участников конкурсного отбора Всероссийской акции «Первая афиша» 2025 года.





Буклет Всероссийской акции «Первая афиша» 2025 года.

Цель Акции – создание условий для реализации творческих способностей в области инструментального искусства (фортепиано) детей социально незащищенных категорий, повышение уровня исполнительского мастерства юных музыкантов, формирование потенциала подрастающего поколения, творческое развитие личности детей и подростков, развитие эстетического вкуса, отбор талантливых детей социально незащищенных категорий. В рамках акции организуется приезд детей в Москву для выступления перед ведущими педагогами соответствующего музыкального направления Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского.

Акция проходит в два этапа: региональный и федеральный в виде конкурса (далее – Конкурс). Региональный этап проводят отделения Фонда защиты детей, федеральный – Центральный аппарат.

Для проведения Акции сформирован и утвержден организационный комитет (Оргкомитет), на заседании которого определены территории проведения Акции в 2025 году: **Центральный и Приволжский федеральные округа.**

Утверждено Положение об Акции, направлены письма главам субъектов Российской Федерации с информацией о ее проведении https://fondzd.ru/upload/iblock/c95/dofem4k214dvebvr5cedpevv8klhbvsu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%90%D1%84%D0%B8%D1%88%D0%B0%202025.pdf .

Региональные отделения Фонда защиты детей организовали 1-й (региональный) этап Акции. Отделения Фонда проделали большую работу по выявлению одаренных в музыке детей из числа социально незащищенных категорий: совместно с региональными министерствами культуры и соцзащиты осуществлялась связь с профильными школами и интернатами, социальными службами и музыкальными школами.

На уровне регионов были сформированы конкурсные комиссии, которые провели прием заявок и отбор детей из числа социально незащищенных категорий, имеющих одаренность в музыке.

Всего из двух федеральных округов (17 регионов РФ) подано **115 заявок** для участия в региональном этапе Акции.

Участие в отборе детей провели 8 отделений **Приволжского ФО:** республик Башкортостан, Мордовия, Удмуртия и Чувашия, Кировской, Оренбургской, Саратовской и Ульяновской областей, а также 9 региональных отделений **Центрального ФО:** Брянской, Владимирской, Воронежской, Ивановской, Калужской, Костромской, Липецкой, Орловской и Тамбовской областей.

Окружные объединения Фонда защиты детей организовали выступления победителей региональных этапов и оценили их выступления.

Все 115 детей, принявших участие в Акции, получили консультационное сопровождение ведущих педагогов соответствующего музыкального

направления по вопросам развития способностей, награждены дипломами участников, их педагоги отмечены благодарностями.

По результатам оценки конкурсных комиссий регионов **23 полуфиналиста регионального этапа, занявшие 1 и 2 места, выдвинуты на** федеральный этап. Видеозаписи исполнения музыкальных произведений на фортепиано переданы в Центральный аппарат Фонда.

Оценив предоставленные видеозаписи, Жюри на федеральном этапе определило четырех победителей для выдвижения на заключительный этап – финал Акции:

Центральный федеральный округ - Дарья **ТЕРЕХИНА**
(Тамбовская область, 14 лет)

Приволжский федеральный округ - Макар **ПАВЛЕНКО**
(Ульяновская область, 13 лет)
Александра **ЕГОРОВА**
(Саратовская область, 15 лет)
Лев **МОЧАЛОВ**
(Кировская область, 14 лет).

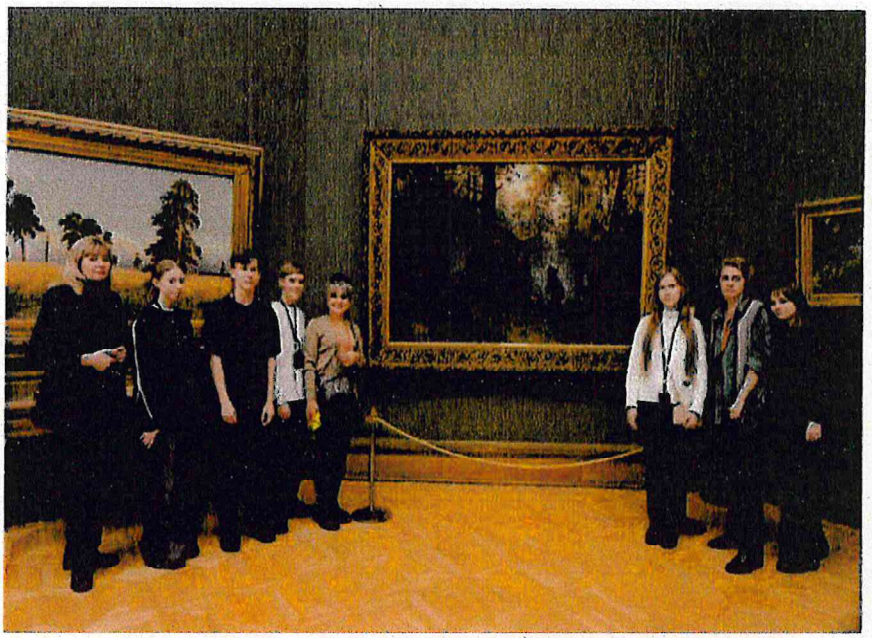
Оргкомитетом Акции обеспечен приезд четырех победителей Конкурса с сопровождающими в Москву для участия в заключительном этапе – финале Акции.

Для победителей конкурсного отбора и сопровождающих лиц была подготовлена четырехдневная культурно-познавательная программа с посещением Кремля и Оружейной палаты, экскурсий по музею Большого театра России и Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Третьяковской галерее. Также участники посетили Музыкальный театр имени К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко, побывали на концерте фортепианной музыки в Малом зале Московской консерватории.

Во время экскурсии в Кремль



Экскурсия в Третьяковскую галерею



Выступление Макара Павленко
перед Жюри в МГК им. П.И. Чайковского



Словами благодарности от победителей и сопровождающих лиц была отмечена работа Жюри Конкурса.

Жюри Конкурса при очном прослушивании в зале им. Н. Мясковского Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского приняло решение признать финалистами **всех четырех победителей Акции.**



На снимке: Председатель Оргкомитета - Дмитрий Альбертович Лиханов, Председатель Фонда защиты детей, Председатель Жюри, профессор, декан фортепианного факультета МГК им П.И. Чайковского - Андрей Александрович Писарев, помощник ректора преподаватель кафедры специального фортепиано - Юлия Сергеевна Куприянова (Воронцова), преподаватель МГК им П.И. Чайковского - Иван Алексеевич Кощеев и участники конкурса: Макар Павленко, Лев Мочалов, Александра Егорова и Дарья Терехина.

Ведущими педагогами МГК им. П.И. Чайковского проведены мастер-классы для победителей.

Всем участникам Конкурса вручены Сертификаты участников, преподавателям – Письма Благодарности.



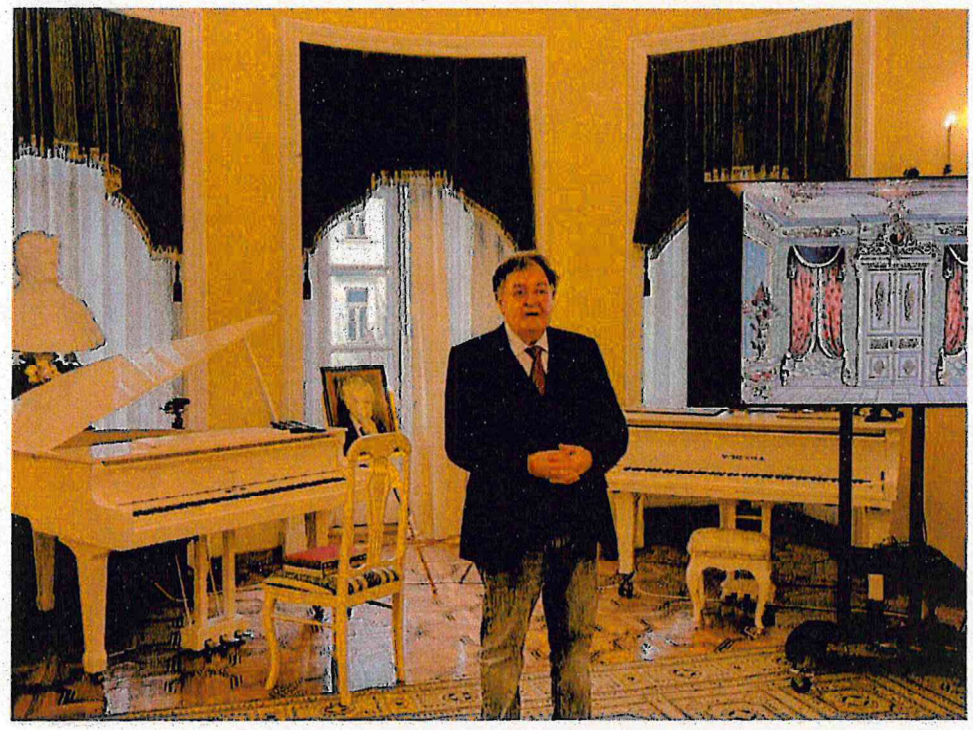
В Итальянском зале исторического здания «Фонда защиты детей» состоялся концерт, завершающий конкурс для музыкально одарённых детей «Первая афиша». Зрители тепло встречали финалистов: **ТЕРЕХИНУ** Дарью, **ПАВЛЕНКО** Макара, **ЕГОРОВУ** Александру, **МОЧАЛОВА** Льва, которые снова продемонстрировали своё исполнительское искусство. Это был их первый концерт в Москве. все ребята получили «Первую афишу» с подписями членов Жюри.



На концерте в Итальянском зале «Фонда защиты детей».



В своей напутственной речи Председатель «Фонда защиты детей» Дмитрий Лиханов пожелал музыкантам побед и позитивного настроя.



Напутственная речь Председателя «Фонда защиты детей».

На финальном концерте на площадке Фонда ребятам были вручены Дипломы победителей, буклеты об Акции, памятные подарки и конечно, яркие Первые афиши, сообщающие об их выступлении. Юные пианисты увезли их домой: Дарья в Тамбов, Макар в Ульяновск, Александра в Саратов, Лев в Киров.

Пусть эти афиши станут прекрасным напоминанием о том, что первый шаг к афишам будущих профессиональных выступлений был ими сделан столь монументально – и в таком знакомом для каждого музыканта месте, как Московская государственная консерватория.

А помогла им совершить этот шаг Всероссийская акция «Первая афиша» Фонда защиты детей и активный труд её организаторов, старания педагогов и поддержка родителей и попечителей.

По итогам акции «Первая афиша» подготовлен видеоматериал, который размещен на сайте фонда: https://fondzd.ru/programs/pervaya-afisha/



На снимке: концерт в Фонде защиты детей.
Играет Терехина Дарья из Тамбовской области



По окончании концерта на сцене появились участники музыкально-образовательной программы «Консерватория – детям» с концертом-беседой

«Музыкальный подарок – «Альбом для юношества» Роберта Шумана» в переложении для фортепианного трио (фортепиано, скрипка, виолончель).

Они поделились важной и полезной информацией о том, как можно строить карьеру в музыкально-исполнительском искусстве.



О реализации Акции и победителях конкурсного отбора, становлении их творчества создан видеоматериал, который размещен на сайте Фонда и сайтах региональных отделений. Все этапы проведения Акции были освещены на сайте Фонда защиты детей и его отделений https://fondzd.ru/news/zavershyen-regionalnyy-etap-vserossiyskoy-aktsii-dlya-detey-sotsialno-nezashchishchyennykh-kategoriy/ , а также в социальных сетях.

Победители Всероссийской акции «Первая афиша» 2023, 2024 годов находятся под пристальным вниманием региональных отделений Фонда. Они не только следят за дальнейшей судьбой своих подопечных, но и активно приглашают их на свои мероприятия.

Победители конкурса «Первая афиша - 2023».

Семен Манцветов из Краснодара.

В Южном федеральном округе в 2023 году лучшим пианистом стал Семен Манцветов, учащийся Центра детского творчества и искусств «Родник» из Краснодара, который и отправился на заключительный этап акции в Москву. Семёну Манцветову удалось сразу же ярко заявить о себе и жюри отметило сильные и слабые стороны, выделив главное – любовь к музыке и горячее желание учиться. Педагоги дали дельные советы по дальнейшей работе и перспективе обучения Семену.

К ценным советам и пожеланиям педагогов Семен прислушался и в 2024 году на Международных и Всероссийских конкурсах становился победителем. Вот только некоторые из них: Международный конкурс-фестиваль «Есть только Миг» (г. Москва Лауреат I степени, апрель 2024 г), Большой Всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества (г. Краснодар, Лауреат I степени, апрель 2024 г) и многие другие.

Семен Манцветов определённо сможет найти своё место в музыкальном мире и с течением времени будет покорять новые вершины. Он активно принимает участие во всех культурных мероприятиях Краснодарского отделения Фонда.

Кирилл Желейко, Алтайский край, Сибирский федеральный округ.

Кирилл развивает свое мастерство, принимает активное участие в разных конкурсах и концертах, мероприятиях Алтайского краевого отделения. Самые значимые для Кирилла награды за 2024 год: в г. Бийске на конкурсе-фестивале пианистов он единственный из участников получил Диплом за артистизм, в Новосибирске на международном конкурсе «Роза Ветров» выиграл возможность участвовать в финале этого конкурса, который проходит раз в 5 лет в Москве, Санкт-Петербурге и Сочи. Кирилл приглашен в Сочи. На международном конкурсе в г. Новосибирске «Путеводная звезда» получил звание Лауреата 1 степени. В Питере на международном конкурсе ARTIS стал «лучшем исполнителем сезона». А также и на многих других конкурсах.

Кирилл в этом году стал в третий раз стипендиатом Алтайского краевого отделения Фонда им. Р. С. Федоровой и очень гордится этим.

https://fondzd.ru/news/pobeditel-vserossiyskoy-aktsii-pervaya-afisha-kirill-zheleyko-snova-pobeditel/

Софья Ваганова (Омск, Сибирский федеральный округ). Софья учится на 1 курсе музыкального училища им. Шебалина, готовится на конкурсной основе стать солисткой Омского симфонического оркестра. А это главный на сегодня для неё конкурс. Участвуют в культурно-массовых мероприятиях Омского регионального отделения.

Победители конкурса «Первая афиша - 2024».

Мирон СИМЕЕВ из Санкт-Петербурга.

Мирон занимается на фортепиано с четырёх лет. В Сосновоборскую детскую школу искусств «Балтика» поступил в возрасте пяти лет. На хоровом отделении школы осваивал не только хоровое искусство, но и углубленно изучал игру на фортепиано, где успешно обучался в соответствии с требованиями инструментального отделения. В шестилетнем возрасте, как юный пианист, Мирон уже демонстрировал большие успехи: выступал на школьных концертах и участвовал в фортепианных конкурсах. В составе коллектива концертного хора мальчиков и юношей неоднократно становился лауреатом престижных хоровых конкурсов в Санкт-Петербурге, Казани, Риге, Москве, Пятигорске. В 2021 году Мирон Симеев с отличием окончил восьмилетний курс хорового отделения СДШИ «Балтика» (инструмент – фортепиано). В 2024 году окончил трёхлетний курс по классу фортепиано и получил второй красный диплом. Мирон уверенно настроен серьёзно продолжать свое музыкальное образование.

Мирон Симеев имеет прекрасные музыкальные способности, очень трудолюбив, инициативен и предан музыке. Ведёт активную концертную деятельность, выступает как в качестве солиста, так и в качестве концертмейстера. В родном городе Сосновый Бор регулярно, на протяжении

восьми лет, участвует в благотворительных концертах в городском реабилитационном центре, выступает на мероприятиях городского Музея Современного искусства. За время своего обучения в СДШИ «Балтика» Мирон активно участвовал в конкурсах как в качестве сольного исполнителя, так и концертмейстера. Среди последних наград:

2022 - Лауреат I степени Международного фестиваля –конкурса «Волшебная Феерия», г. Санкт-Петербург;
2023 - Лауреат II степени Международного фестиваля – конкурса «Волшебная Феерия», г. Санкт-Петербург;
2023 - Лауреат II степени Открытого регионального конкурса Юных пианистов «Искусство Ансамбля», п. Агалатово, Всеволожский район;
2024 - Лауреат II степени Международного конкурса исполнительского мастерства, г. Москва.

В 2023 году Мирон Симеев стал участником VI Музыкальной академии атомных городов, которая проходила под патронажем Юрия Башмета в г. Обнинск. В течение недели Мирон занимался с Сергеем Вороновым – профессором Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского и по итогам занятий стал участником Гала-концерта. Здоровые амбиции и искренняя любовь к музыке и фортепианному искусству стимулировали Мирона на достижение новой поставленной цели – в 2025 году Мирон поступил в музыкальное училище в Санкт-Петербурге.

Екатерина ИВАНОВА из Владивостока.

Екатерина в семь лет поступила в музыкальную школу № 2 г. Владивостока на фортепианное отделение. С первых уроков Екатерина проявила себя как исполнительный, старательный, ответственный ученик. В 2022 году приняла участие в городском, затем в региональном конкурсе «Юный пианист» и заняла первое место в своей возрастной группе. В 2024 году на региональном конкурсе стала лауреатом второй степени.

По видео материалам, отосланным преподавателем, стала лауреатом первой степени в IV Международном музыкальном конкурсе им. Р.М. Глиэра, Гран-При в Международном многожанровом конкурсе, посвященном жизни и творчеству П.И. Чайковского. Участвовала в городских Рождественских фестивалях.

Екатерину отличает полная самоотдача и полное погружение в творческую атмосферу.

В области культуры и искусства по итогам 2022 и 2024 годов стала стипендиатом г. Владивостока.

Екатерина усиленно готовится к городскому фортепианному конкурсу, который состоится в 2026 году.

Михаил ФЕДОТОВ из Псковской области.

Михаил из многодетной семьи. В музыкальную школу поступил в 2018 году. Михаил имеет отличные музыкальные данные: природную память, абсолютный музыкальный слух, хорошую технику.

С огромным интересом осваивает новый материал, знакомится с музыкой разных эпох и стилей, познает новые исполнительские приемы, добивается качественного их исполнения.

Михаила отличают такие качества как, творческая увлеченность, целеустремленность, работоспособность. За счет своей природной музыкальности Михаил очень тонко чувствует кантилену, что отражается на качестве исполняемых произведений.

Михаил очень любит выступать, зрители всегда оставляют положительные отзывы о выступлении юного музыканта. Так же Михаил является постоянным участником мастер – классов, организованных ПОКИ им. Н.А. Римского-Корсакова.

С 2020 года Михаил является учащимся школы для одаренных детей «Камертон», что поможет в дальнейшем повысить уровень знаний, технические и музыкальные способности ученика.

В 2023 году Михаил принимал участие в отборочном туре на Дельфийские игры, а также выступал с Губернаторским симфоническим оркестром Псковской области. В 2024 году Михаил стал победителем Дельфийских игр в Псковской области. Продолжает выступать с Губернаторским симфоническим оркестром Псковской области, а также Детским камерным оркестром проекта «Детская филармония».

Всероссийская акция «Первая афиша» будет продолжена.

Второй год проходит, организованная Фондом защиты детей, **ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ДЕТСКИЙ АДВОКАТ»** (далее – акция), которая направлена на оказание бесплатной социально-правовой помощи детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, способствуя их правовому просвещению.

Акция проводится в целях защиты и обеспечения прав и законных интересов семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивая выполнение гарантированных законом прав с учетом индивидуального подхода к каждой обратившейся семье с детьми по конкретной ситуации.

Мероприятия Акции реализуются в форме очного консультирования обратившихся, а также дистанционно, с использованием видеоконференцсвязи (ВКС), по электронной почте по экстерриториальному принципу, вне зависимости от адреса регистрации по месту жительства (месту пребывания), а также в виде ответа на заявления.

Фондом разработано Положение об Акции.

https://fondzd.ru/upload/iblock/dec/jm5xabw9mykhh04dvjd7loklkx4z9vyn/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%CC%86%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B8%CC%86%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%C2%

AB%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%B0%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%C2%BB%20(2025).pdf

К ее реализации помимо Центрального аппарата подключились Хабаровское, Северо-Осетинское, Ставропольское, Вологодское, Владимирское, Волгоградское, Тамбовское, Пермское, Камчатское, Забайкальское, Амурское, Карачаево-Черкесское и Хакасское региональные отделения, которые обеспечивают социально-правовую поддержку семьям с детьми в различных регионах страны.

Всего получили социально-правовую помощь в 2025 году 518 человек из числа семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Семьи и их члены получили консультации по самым разным правовым вопросам: это и помощь в подготовке искового заявления о предоставлении жилого помещения, в подготовке жалобы в прокуратуру об отсутствии инфраструктуры на выделенном земельном участке, оказание помощи многодетной семье в определении ребенка в детский сад, помощь в прописке ребенка по адресу проживания, консультирование по вопросам получения медицинской помощи, в оформлении гражданства и др. актуальные для обратившихся вопросы.

Проведен анализ обращений за юридической помощью, подготовлен буклет и видеоматериал по Акции https://disk.yandex.ru/d/inDOk1SJHiV5OA?uid=1130000004403859.

Так, например, в **Хабаровское краевое отделение** семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, обращались за помощью в сборе документов для назначения пособия, по вопросам отказов в получении бесплатных медицинских препаратов.

Пермским краевым отделением была оказана помощь, в том числе, по вопросам продления пенсии по случаю потери кормильца после 18 лет, включения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Список нуждающихся в обеспечении жилым помещением, а также возможности получения детям-сиротам и детям ОБПР жилищного сертификата на приобретение в собственность жилого помещения.

Владимирским региональным отделением организованы бесплатные юридические консультации для многодетных семей по вопросам предоставления льгот многодетным семьям, помощи в связи с отказами в выделении земельного участка многодетной семье, консультации о господдержке при оплате ипотеки.

Ставропольское региональное отделение: организована социально-правовая помощь по вопросам, касающимся направления ребёнка на лечение и реабилитацию, помощи в приобретении средств реабилитации для детей-инвалидов.

Вологодское региональное отделение: организована социально-правовая помощь по вопросам, касающимся помощи в составлении исковых

заявлений о лишении родительских прав, в устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения, в постановке в очередь на улучшение жилищных условий.

Тамбовское региональное отделение: оказание помощи в устройстве ребенка в детский сад Оказание помощи в оформлении «единого пособия» на детей Вопрос по взысканию алиментов

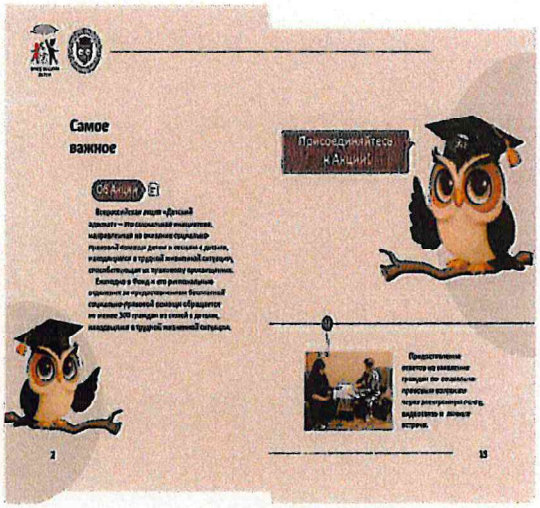
Забайкальское региональное отделение: проведены встречи и консультирование семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам, касающимся защиты жилищных прав ребенка-сироты, защиты прав военнослужащего-участника СВО.

Хакасское республиканское отделение: вопросы по оказанию помощи в оформлении документов для психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на ребенка с ОВЗ, в благоустройстве и создании доступных детских площадок для детей-инвалидов, в оформлении документов для ПМПК на ребенка-инвалида для допуска к сдаче государственной итоговой аттестации, в защите прав несовершеннолетних детей, в установлении опеки на возмездной основе.

Северо-Осетинское региональное отделение: проведены юридические консультации по вопросам, касающимся предоставления льгот и трудоустройства для одиноких матерей, предоставления материнского капитала, оказания содействия в подготовке необходимых документов для оформления опекунства, летнего отдыха детей.

В целях продвижения и узнаваемости Акции «Детский адвокат» в субъектах Российской Федерации разработан логотип, создан узнаваемый образ Акции. Разработан, напечатан и распространен (400 экз.) информационно-презентационный буклет об акции, который разослан в отделения «Фонда защиты детей», передан в социальные службы регионов, специальные учебно-воспитательные учреждения и т.п. Также создан видеоматериал, раскрывающий содержание и смыслы акции, направленный на увеличение числа граждан, получивших информацию о проведении акции, возможной социально-правовой помощи, оказываемой детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Видеоматериал размещен на сайте Фонда и сайтах региональных отделений https://fondzd.ru/programs/besplatnaya-yuridicheskaya-pomoshch/ а также в социальных сетях.





Всероссийская акция по социальной поддержке, содействию духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, повышению их уровня образования и формированию гражданской ответственности «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПОДАРОК» (далее – Акция).

Акция направлена на поддержку детей, воспитывающихся в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Учреждения), расширение их кругозора, личностное развитие.

Создан Оргкомитет акции по проведению акции. При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации сформирован реестр учреждений, участвующих в акции. Утвержден видеоконтент для показа детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На основе разработанного Положения об Акции организована онлайн трансляция премьерного видеоконтента для детей, находящихся в Учреждениях.

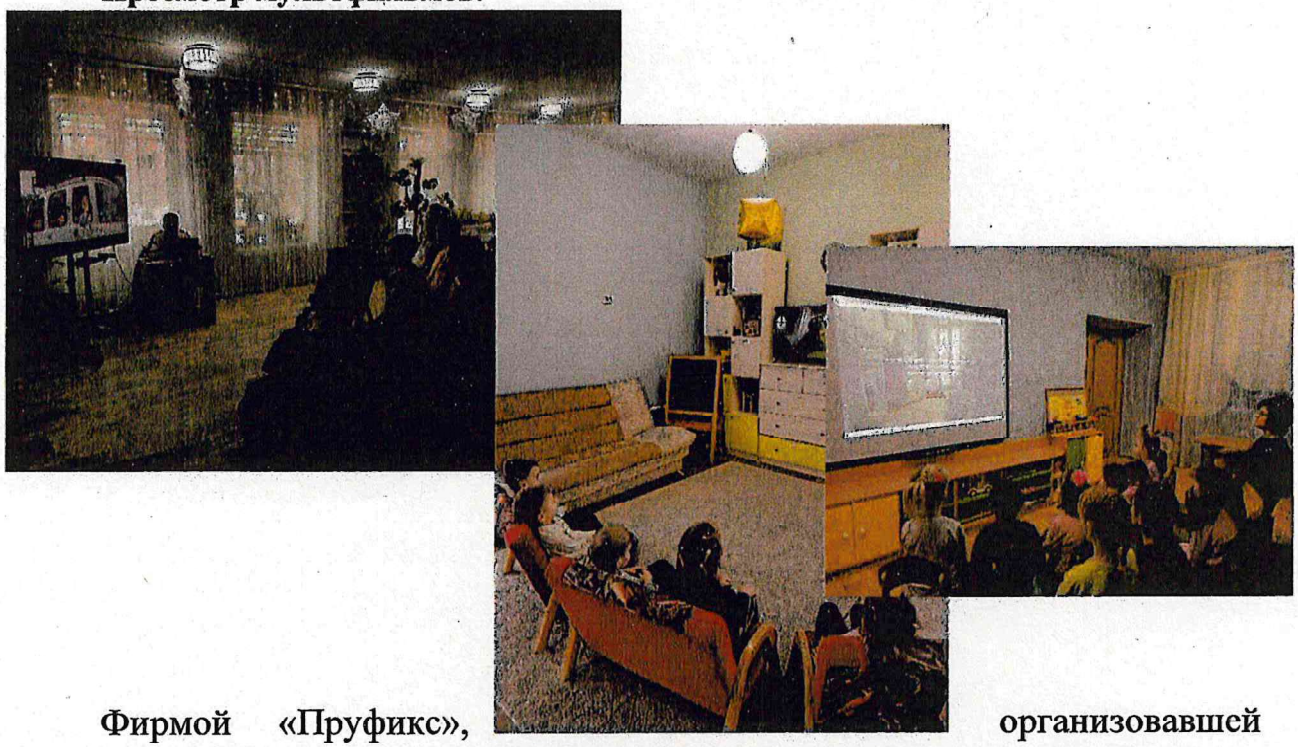
В конце декабря 2025 года «Фонд защиты детей» подарил маленькое чудо тысячам ребят по всей России. Дети смогли погрузиться в мир захватывающих приключений и удивительных открытий вместе с полюбившимися героями мультфильма «Смешарики». Была показана серия познавательных мультфильмов «ПинКод 2.0.».

Прямая трансляция развернулась прямо в учреждениях, благодаря чему более 10 000 ребят смогли насладиться праздничным показом. После просмотра состоялись обсуждения и «зрительские конференции», а педагоги и сотрудники учреждений получили подготовленные методические материалы.

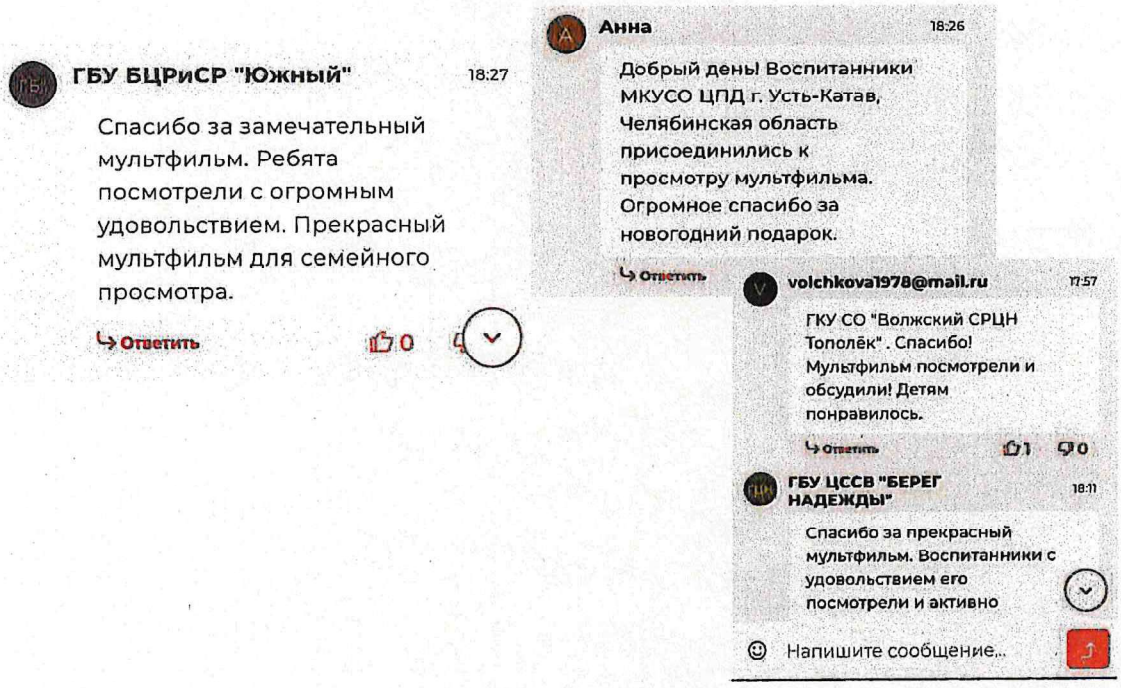
В учреждениях организовано развивающее мероприятие, предусматривающее обсуждение видеоконтента на основе подготовленных методических материалов.

Акция была организована «Фондом защиты детей» совместно с командой «Смешариков», при поддержке Минпросвещения РФ.

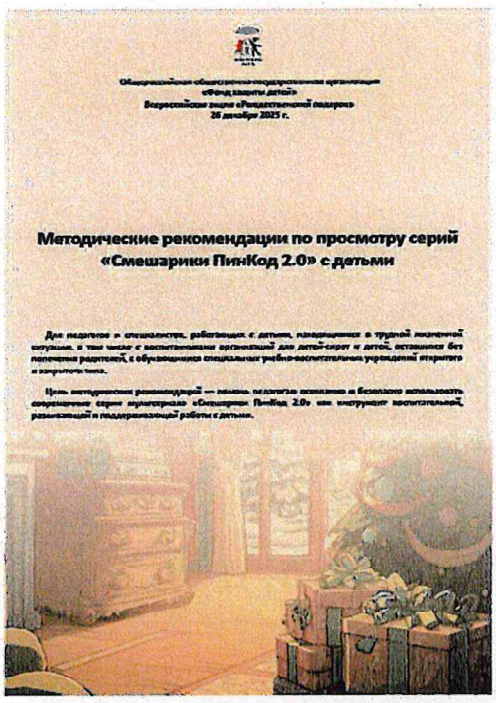
Просмотр мультфильмов.



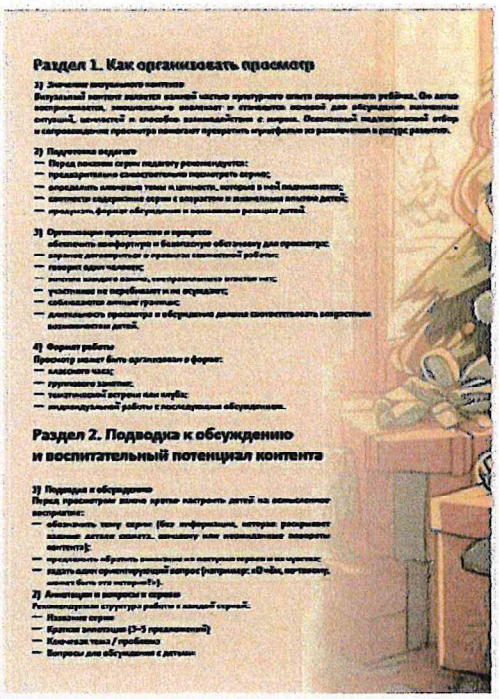
Фирмой «Пруфикс», организовавшей показ мультфильмов для детей, организован чат, в котором представители учреждений могли написать свои отзывы, пожелания, получить инструкции по подключению.



Методические рекомендации по просмотру серии мультфильмов «ПинКод 2.0»



Методические рекомендации по просмотру серий «Смешарики ПинКод 2.0» с детьми



Раздел 1. Как организовать просмотр

Раздел 2. Подводка к обсуждению и воспитательный потенциал контента

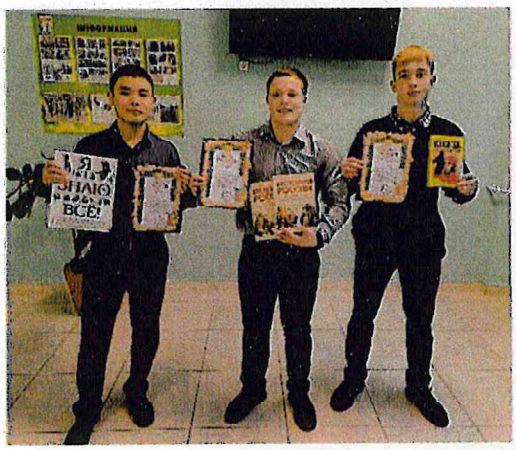
В рамках акции в библиотеки специальных учебно-воспитательных учреждений направлены книги по истории России, патриотического и развивающего содержания. К подбору детской литературы привлечены представители издательств, выпускающих литературу для школьников, крупных книжных магазинов, писатели.



В рамках акции комплекты детских книг получили библиотеки 53 учебно-воспитательных учреждений. Эти книги скомплектованы в посылки – и отправлены по адресам. Книги хорошего качества, приобретенные у различных издательств

России. Это произведения классиков, а также книги современных писателей, произведения Альберта Лиханова, изучение творчества которого вошло в обязательную школьную программу. Познавательные книги – которые не бывают лишними ни в одной библиотеке.

Организована и проведена рассылка рождественских подарков в библиотеки каждого учебно-воспитательного учреждения https://vkvideo.ru/video-211018943_456239086?list=ln-1HqsCOzZkPILAuJurd . Ребята получили возможность прочитать самые разнообразные интересные, нужные книги.





ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ «НАЧЕКУ!»

(далее – акция) направлена на создание безопасных условий для реализации прав и законных интересов детей в части предотвращения травматизма и детской смертности от контактов с минами и иными взрывчатыми веществами. обозначенной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» - снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей».

Для организации информационно-просветительской акции «Начеку!» разработано Положение об акции https://fondzd.ru/upload/iblock/ead/29u5fn3e97i3iw9i89e8xeqd6gs9ty3s/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B8%CC%86%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%C2%AB%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BA%D1%83!%C2%BB.pdf .

В рамках акции на основе Соглашения Фонда защиты детей, заключенного с Всероссийским студенческим корпусом спасателей (ВСКС) и Запорожским региональным отделением ВСКС, проведена комплексная

подготовка гражданскому разминированию 32 волонтеров специалистами Международного противоминного центра, представляющих Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику и Запорожскую область. Формирование группы осуществлялось на основе отбора участников, заинтересованных в дальнейшей практической работе в образовательных организациях и готовых к тиражированию методики программы для организации просветительских мероприятий.

Подготовка инструкторов носила системный характер и включала полный цикл теоретического и практического обучения по программе «Подготовка добровольцев по направлению «Взрывоопасные предметы». Образовательная программа была ориентирована на последующую передачу знаний школьникам и студентам исторических регионов Российской Федерации.

Обучение проходило с 20 по 31 октября 2025 года и включала лекционные и практические занятия, распределённые по тематическим блокам: нормативно-правовое регулирование, классификация боеприпасов, взрывчатые вещества, действия при обнаружении взрывоопасных предметов (ВОП), антитеррористическая безопасность, первая помощь, психология преподавания, а также практические отработки и моделирование ситуаций. Такой формат обеспечил целостность подготовки и позволил участникам не только усвоить теоретический материал, но и закрепить его на практике.

По итогам подготовки был сформирован кадровый резерв программы, способный к самостоятельной реализации занятий в образовательных организациях. Это обеспечило независимость проекта от разовых выездных форматов и создало устойчивую основу для дальнейшего масштабирования программы без потери качества и методической точности. Фактически, на этом этапе была заложена инфраструктура для тиражирования акции «Начеку» в регионах.

Эффективность реализованной подготовки подтверждена результатами опроса участников и анализа обратной связи. В рамках итоговой оценки было проанализировано 30 анкет-участников образовательных мероприятий. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости программой. Участники отмечают соответствие содержания заявленным целям, практическую значимость полученных знаний и профессионализм инструкторского состава.

Отдельно в отзывах подчеркивается высокий уровень организации образовательного процесса, логичность структуры занятий и постоянная поддержка со стороны команды организаторов. Эмоциональный отклик участников характеризуется такими определениями, как вовлеченность, уверенность, интерес и осознанность, что указывает на глубокое включение в процесс обучения и отсутствие формального подхода.

Запросы участников на продолжение программы, расширение практической части и развитие дополнительных образовательных модулей подтверждают востребованность проекта и его потенциал для дальнейшего развития. При этом критических замечаний, ставящих под сомнение качество

подготовки или методическую состоятельность программы, выявлено не было.

Таким образом, подготовка инструкторского состава в рамках Акции может быть охарактеризована как полностью реализованная, качественно выстроенная и результативная. Программа продемонстрировала свою эффективность не только как образовательный курс, но и как управляемый и масштабируемый продукт, формирующий устойчивое кадровое и методическое направление для дальнейшего развития инициатив Фонда защиты детей.

Волонтеры провели просветительские занятия со школьниками Донецкой, Луганской республик и Запорожской области.

Для формирования у обучающихся начальных представлений об опасных предметах и устойчивого навыка безопасного поведения при их обнаружении без создания тревожности и страха волонтерами проведены просветительские мероприятия с учащимися общеобразовательных школ новых регионов, справочные материалы переданы учащимся.

Информация о проведении просветительских мероприятий размещена на сайте Фонда и его региональных отделений, в социальных сетях.

Кроме того, в целях реализации Акции обеспечена разработка и выпуск справочного материала по безопасности «ОСТОРОЖНО: МИНЫ» для учащихся начального общего образования общеобразовательных учреждений. Тираж справочных материалов – 10 тыс. экземпляров.

Все справочные материалы доставлены в министерства образования ДОНБАССА И НОВОРОССИИ для последующей передачи в библиотеки общеобразовательных учебных заведений.

В рамках акции «Начеку!» в Министерстве просвещения РФ проведено просветительское мероприятие. В режиме онлайн к нему были подключены более 1000 представителей министерств образования Луганской и Донецкой республик, Херсонской и Запорожской областей, директоров школ, советников директоров по воспитанию, а также учебных заведений этих регионов. Выступившая с приветственным словом директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Лариса Фальковская отметила, что это мероприятие проводится по инициативе «Фонда защиты детей», что инициатива эта была безусловно поддержана Министерством обороны и Министерством просвещения России.

Перед участниками совещания выступили: Председатель «Фонда защиты детей» Дмитрий Лиханов, Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпроса России Лариса Фальковская, заместитель Руководителя Всероссийского студенческого корпуса спасателей А. Юрченкова, автор книги «Осторожно: мины!» Дарина Лысакова.

Во время проведения просветительского мероприятия.



Полученный в ходе проведения просветительских занятий опыт и выстроенные механизмы взаимодействия с образовательными организациями создают условия для **продолжения и масштабирования программы в 2026 году,** в том числе в формате плановой, системной работы на постоянной основе.

Для проведения эффективного проведения просветительских мероприятий, повышения узнаваемости акции разработаны логотип и пре-ролл, которые размещены на сайте Фонда и в социальных сетях https://fondzd.ru/programs/nacheku/ .

Приложение.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
по технике безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов в рамках акции «НАЧЕКУ» адаптация занятий по возрастным группам

Общие положения

Занятия по технике безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов в рамках акции «Начеку» реализуются с учётом возрастных, психологических и поведенческих особенностей обучающихся. При этом ни в коем случае нельзя запугивать детей – участников акции, важно доступно объяснить значимость данного направления для их безопасности. Содержание, глубина проработки материала и используемые методики адаптируются в зависимости от возрастной категории, при сохранении единого базового алгоритма безопасного поведения.

Единый базовый принцип для всех возрастов: *не трогать — отойти — сообщить взрослым или в экстренные службы.*

1. **Адаптация занятия для обучающихся 1-4 классов**

Цель занятия

Формирование у обучающихся начальных представлений об опасных предметах и устойчивого навыка безопасного поведения при их обнаружении без создания тревожности и страха.

Основные акценты

- знакомство с понятием «опасный предмет» в доступной форме;
- понимание того, почему нельзя трогать незнакомые предметы;
- формирование привычки обращаться за помощью к взрослым.

Содержание занятия

- объяснение темы через наглядные образы и простые примеры;
- разбор ситуаций из повседневной жизни;
- закрепление простого алгоритма действий.

Формат и методы

- визуальные материалы (картинки, презентации);
- игровые элементы («можно / нельзя»);
- короткие ролевые ситуации;
- коллективное обсуждение.

Ожидаемый результат

Обучающиеся:

- распознают потенциально опасные предметы;
- знают, что при их обнаружении нельзя прикасаться;
- понимают, к кому и как необходимо обратиться за помощью.

2. **Адаптация занятия для обучающихся 5-8 классов**

Цель занятия

Формирование осознанного отношения к вопросам личной безопасности и понимания последствий неправильных действий при обнаружении взрывоопасных предметов.

Основные акценты

- расширенное понимание видов взрывоопасных предметов;
- осознание рисков и возможных последствий;
- закрепление последовательного алгоритма действий.

Содержание занятия

- обсуждение территорий повышенного риска;
- анализ причин возникновения опасных ситуаций;
- разбор типовых и нестандартных сценариев.

Формат и методы

- интерактивное занятие;
- работа в группах;
- разбор кейсов;
- элементы дискуссии и моделирования ситуаций.

Ожидаемый результат

Обучающиеся:

- понимают, почему взрывоопасные предметы представляют угрозу;
- умеют правильно действовать при их обнаружении;

• осознают личную ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих.

3. Адаптация занятия для обучающихся 9-11 классов

Цель занятия

Подготовка обучающихся к ответственному и осознанному поведению в потенциально опасных ситуациях, включая действия в условиях стресса и помощь окружающим.

Основные акценты

- анализ реальных последствий неправильных действий;
- роль обучающихся как первичного звена оповещения;
- психологическая устойчивость и контроль поведения в чрезвычайных ситуациях.

Содержание занятия

- разбор реальных и приближённых к реальности ситуаций;
- обсуждение ошибок поведения и их последствий;
- основы взаимодействия с экстренными службами;
- элементы первой помощи и самоспасения.

Формат и методы

- кейс-анализ;
- дискуссии;
- ролевые сценарии;
- обсуждение управленческих и поведенческих решений.

Ожидаемый результат

Обучающиеся:

- демонстрируют осознанное отношение к вопросам безопасности;
- способны оценивать риски и принимать взвешенные решения;
- • понимают важность соблюдения алгоритмов действии и информирования взрослых и специальных служб.

Итоговый результат адаптации

Адаптация занятий по возрастным группам позволяет:

- обеспечить доступность и усвояемость материала для каждой категории обучающихся;
- повысить вовлечённость и эффективность занятий;
- сформировать устойчивые навыки безопасного поведения;
- создать единый,
- масштабируемый образовательный продукт в рамках акции «Начеку».

ФОРМА ОПРОСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Обратная связь по итогам проведения занятия программы «Начеку»

Блок 1. Общая информация

(без персональных данных)

1. Тип образовательной организации:

2. □ школа □ СПО □ иное
3. Возрастная группа обучающихся:
4. □ 1-4 □ 5-8 □ 9-11 □ смешанная

Блок 2. Общая оценка занятия

3. Насколько актуальной вы считаете тему занятия для вашей образовательной организации?
   □ очень актуальна □ актуальна □ затрудняюсь ответить
4. Насколько понятным был материал для обучающихся?
   □ полностью понятен □ в основном понятен □ частично понятен

Блок 3. Методика и формат

5. Соответствовал ли формат занятия возрастным особенностям обучающихся?
   □ да □ частично □ нет
6. Был ли соблюдён баланс теории и практики?
   □ да □ хотелось бы больше практики □ затрудняюсь ответить

Блок 4. Эффект от занятия

7. Как вы оцениваете вовлечённость обучающихся?
   □ высокая □ средняя □ низкая
8. Считаете ли вы, что занятие способствует формированию навыков безопасного поведения?
   □ да □ скорее да □ затрудняюсь ответить

Блок 5. Обратная связь (открытые вопросы)

9. Какие элементы занятия вы считаете наиболее сильными? (краткий ответ)
10. Какие предложения или рекомендации вы могли бы дать для дальнейшего развития программы?
    11. (краткий ответ)

ФОРМА ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

обучающимися по итогам занятия по технике безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов

Общая информация

(заполняется инструктором / педагогом)

- Образовательная организация:
- Класс/ возрастная группа:

□ 1-4 □ 5-8 □ 9-11

- Дата проведения занятия:
- Формат занятия:

□ урок □ интерактив □ демонстрационное □ смешанный

Инструкция для обучающихся

Отметь правильные ответы. Если что-то непонятно — не переживай, это не оценка, а проверка того, что мы запомнили.

БЛОК 1. РАСПОЗНАВАНИЕ ОПАСНОСТИ

(проверка базового понимания)

1. Какие из этих предметов могут быть опасными? (можно выбрать несколько вариантов)

□ Старый снаряд
□ Незнакомый предмет без хозяина
□ Игрушка, лежащая в необычном месте
□ Провода, торчащие из предмета
□ Любой предмет, который кажется странным или подозрительным

2. Где чаще всего могут находиться опасные предметы? (можно выбрать несколько вариантов)

□ Заброшенные здания
□ Обочины дорог
□ Пустыри, поля, лесополосы
□ Дворы и территории около домов
□ В любом месте

БЛОК 2. ПОНИМАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ

(проверка осознанности, а не заучивания)

3. Что может произойти, если тронуть подозрительный предмет?

□ Ничего, если действовать осторожно
□ Он может сработать или взорваться
□ Можно получить серьёзную травму
□ Это опасно не только для меня, но и для окружающих

4. Почему нельзя проверять опасные предметы "из интереса"?

□ Это может привести к травмам и гибели
□ Потому что взрослые запрещают
□ Потому что нельзя предсказать последствия
□ Это может подвергнуть опасности других людей

БЛОК 3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

5. Отметь правильный алгоритм действий при обнаружении опасного предмета:

□ Не трогать —> отойти —* сообщить взрослым / службам
□ Осмотреть —► сфотографировать —> рассказать друзьям □ Отнести в безопасное место сообщить взрослым

6. Кому НУЖНО сообщить об обнаружении опасного предмета?

(можно выбрать несколько вариантов)

□ Учителю
□ Родителям
□ Сотрудникам школы
□ Экстренным службам
□ Друзьям в мессенджере

БЛОК 4. СИТУАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ

7. Ты увидел подозрительный предмет рядом со школой. Что ты сделаешь в первую очередь?

(краткий ответ)

8. Если рядом с тобой находятся другие дети, как ты поступишь?

□ Постараюсь спокойно предупредить и отвести их

□ Позову друзей посмотреть
□ Сообщу взрослым и отойду на безопасное расстояние

БЛОК 5. ПОВЕДЕНИЕ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ

9. Почему важно сохранять спокойствие в опасной ситуации?

□ Паника мешает принимать правильные решения
□ В спокойном состоянии легче вспомнить алгоритм действий
□ Это помогает избежать ошибок □ Это не имеет значения

10. Что может помочь тебе успокоиться в опасной ситуации? *(можно выбрать несколько вариантов)*

□ Глубокое дыхание
□ Остановка и оценка ситуации
□ Обращение за помощью к взрослым
□ Быстро убежать, не думая

БЛОК 6. САМООЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ

11. После занятия ты понимаешь, как действовать при обнаружении опасного предмета?

□ Да, понимаю и запомнил(а)
□ В целом понимаю, но хочу повторить
□ Пока не уверен(а)

12. Что из занятия запомнилось тебе больше всего? (краткий ответ)

Итог (заполняется инструктором / педагогом)

Уровень усвоения материала группой:

□ высокий □ средний □ требуется дополнительная проработка

Способность применять знания на практике:

□ сформирована □ частично сформирована □ требует повторения Общая вовлечённость обучающихся:

□ высокая □ средняя □ низкая

Список общеобразовательных организаций, принимающих участие в акции «Начеку»

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Дата	Кол-во занятий	I этап ГБОУ	Кол-во участников	
					уч.	пед.
1.	Донецкая Народная Республика	02.09.25	*3*	*СШ№28*	445	30
2.	Донецкая Народная Республика	19.09.25	*2*	*Володарская №1*	234	34
3.	Донецкая Народная Республика	19.09.25	*2*	*Володарская №2*	216	43
4.	Донецкая Народная Республика	25.09.25	*9*	*СШ№7*	713	41
5.	Донецкая Народная Республика	14.10.25	*10*	*СШ№41*	826	62
6.	Донецкая Народная Республика	16.10.25	*4*	*СШ№68*	449	47

7.	Донецкая Народная Республика	21.10.25	*2*	*СШ№5*	209	19
8.	Донецкая Народная Республика	23.10.25	*5*	*СШ№59*	679	48
9.	Донецкая Народная Республика	24.10.25	*5*	*СШ№14*	403	45
10.	Запорожская область	10.11.2025	*2*	*СШ№20*	15	0
11.	Запорожская область	10.11.2025	*2*	*СШ№11*	23	0
12.	Запорожская область	11.11.2025	*2*	*СШ№3*	20	2
13.	Луганская Народная Республика	1.12.2025	*2*	*ЛУВК «Интеллект»*	60	0
	Итого:		*50*		4 292	371

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о реализации информационно-просветительской акции «Начеку»

Общие вводные

Акция «Начеку» была реализована в соответствии с Техническим заданием и условиями Договора.

За отчётный период:

- выстроена полноценная система запуска и сопровождения программы;
- подготовлен инструкторский состав из 30 человек;
- обеспечен выход программы в образовательную среду (школы, СПО, студенческая аудитория);
- выстроено межведомственное взаимодействие;
- обеспечен контроль качества, аналитика и медиасопровождение.

Реализация программы строилась, как единая управляемая система, включающая:

1. подготовку кадрового ядра (инструкторы);
2. согласование и запуск с региональными органами и школами;
3. методическое сопровождение и контроль;
4. масштабирование на разные аудитории;
5. фиксацию, аналитику и публичное сопровождение.

Подготовка инструкторского состава и аналитическая оценка эффективности программы

В рамках реализации программы «Начеку» была проведена комплексная подготовка инструкторского состава численностью 30 человек, представляющих Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику и Запорожскую область. Формирование группы осуществлялось на основе отбора участников, заинтересованных в дальнейшей практической работе в образовательных организациях и готовых к тиражированию методики программы.

Список участников:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	ФИО
1.	Донецкая Народная Республика	Василенко Виктор Александрович
2.	Донецкая Народная Республика	Шиш Константин Алексеевич
3.	Донецкая Народная Республика	Колесников Алексей Максимович
4.	Донецкая Народная Республика	Дегтярев Владислав Витальевич
5.	Донецкая Народная Республика	Бабкин Дмитрий Сергеевич
6.	Донецкая Народная Республика	Букарев Александр Викторович
7.	Донецкая Народная Республика	Ефимова Софья Андреевна

8.	Донецкая Народная Республика	Коваленко Диана Константиновна
9.	Луганская Народная Республика	Гречишкина Николь Николаевна
10.	Луганская Народная Республика	Перепелица Богдана Владимировна
11.	Луганская Народная Республика	Гончарова Татьяна Александровна
12.	Луганская Народная Республика	Расторгуева Анастасия Сергеевна
13.	Луганская Народная Республика	Кулиш Виктория Александровна
14.	Луганская Народная Республика	Кузнецов Николай Сергеевич
15.	Луганская Народная Республика	Бабичев Ренат Эдуардович
16.	Луганская Народная Республика	Рожков Игорь Николаевич
17.	Луганская Народная Республика	Краснянский Иван Александрович
18.	Луганская Народная Республика	Десятое Сергей Андреевич
19.	Луганская Народная Республика	Дутов Дмитрий Сергеевич
20.	Луганская Народная Республика	Колено Анастасия Сергеевна
21.	Луганская Народная Республика	Плужник Владимир Андреевич
22.	Луганская Народная Республика	Лукьянов Никита Сергеевич
23.	Запорожская область	Фролов Александр Артемович
24.	Запорожская область	Бородай Станислав Анатольевич
25.	Запорожская область	Лещев Александр Михайлович
26.	Запорожская область	Белан Дарья Викторовна
27.	Запорожская область	Федорчук Анастасия Леонидовна
28.	Запорожская область	Юрова Маргарита Геннадьевна
29.	Запорожская область	Толстиков Артур Владимирович
30.	Запорожская область	Радченко Анастасия Сергеевна
31.	Запорожская область	Мазуренко Виктория Владимировна
32.	Запорожская область	Булатова Айше Рустемовна

Подготовка инструкторов носила системный характер и включала полный цикл теоретического и практического обучения по программе «Подготовка добровольцев по направлению “Взрывоопасные предметы”». Образовательная программа была ориентирована на последующую передачу знаний школьникам и студентам исторических регионов Российской Федерации.

Структура программы охватывала период с 20 по 31 октября 2025 года и включала лекционные и практические занятия, распределённые по тематическим блокам: нормативно-правовое регулирование, классификация

боеприпасов, взрывчатые вещества, действия при обнаружении ВОП, антитеррористическая безопасность, первая помощь, психология преподавания, а также практические отработки и моделирование ситуаций. Такой формат обеспечил целостность подготовки и позволил участникам не только усвоить теоретический материал, но и закрепить его на практике.

Структура программы подготовки:

п/п	Наименование	Вид	Время	Общее кол-во времени
20 октября 2025 года				
1.	Общие вводные	Лекция	09.00-09.30	30 мин
2.	Нормативные и правовые акты в сфере разминирования	Лекция	09.30-10.30	1 час
3.	Классификация инженерных боеприпасов	Лекция	10.30-11.30	1 час
4.	Основы взаимодействия со школьниками	Лекция	11.30-12.30	1 час
5.	Перерыв	Обед	12.30-13.30	1 час
6.	Понятие антитеррористической безопасности. Признаки подозрительного поведения и предметов. • Каналы оповещения и порядок взаимодействия со службами	Лекция	13.30-15.30	1 час
21 октября 2025 года				
7.	Общие вводные	Лекция	09.00-09.30	30 мин
8.	Противотанковые мины отечественного и иностранного производства	Лекция	09.30-10.30	1 час
9.	Противопехотные мины отечественного и иностранного производства)	Лекция	10.30-11.30	1 час
10.	Противотранспортные, речные мины, мины-сюрпризы и мины- ловушки отечественного и иностранного производства	Лекция	11.30-12.30	1 час
11.	Самодельные взрывные устройства. Требования безопасности при их обнаружении	Лекция	12.30-13.30	1 час

12.	Организация эвакуации и укрытия	Лекция	14.30-15.30	1 час
22 октября 2025 года				
13.	Общие вводные	Лекция	09.00-09.30	30 мин
14.	Стрелковые боеприпасы устройство, характеристики (часть 2)	Лекция	09.30-10.30	1 час
15.	Гранаты. Классификация, устройство, характеристики (часть 2)	Лекция	10.30-11.30	1 час
16.	Авиационные средства поражения. Требования безопасности при их обнаружении и уничтожении	Лекция	11.30-12.30	1 час
17.	Артиллерийские боеприпасы. Требования безопасности при их обнаружении и уничтожении	Лекция	12.30-13.30	1 час
18.	Перерыв	Обед	13.30-14.30	1 час
19.	Практические отработки эвакуации	Теория	14.30-16.30	2 часа
3 октября 2025 года				
20.	Общие вводные	Лекция	14.00-14.30	30 мин
21.	Средства разведки минновзрывных заграждений. Средства индивидуальной защиты	Лекция	14.30-16.30	1 час
24 октября 2025 года				
22.	Общие вводные	Лекция	09.30-10.30	30 мин
23.	Взрыв. Взрывчатые вещества. Основные понятия	Лекция	10.30-12.30	2 часа
24.	Требования безопасности и порядок уничтожения взрывоопасных предметов	Лекция	11.30-12.30	1 час
25.	Перерыв	Обед	13.30-14.30	1 час
26.	Огневой способ взрывания	Лекция	13.30-14.30	1 час
27.	Электрический способ взрывания	Лекция	14.30-15.30	1 час
28.	Информационная безопасность и предотвращение паники	Лекция	15.30-16.30	1 час
27 октября 2025 года				
29.	Общие вводные	Лекция	09.00-	30 мин

30.	Классификация минновзрывных травм	Лекция	10.30-11.30	1 час
31.	Оказания первой помощи при минновзрывных травмах	Лекция	11.30-12.30	1 час
32.	Перерыв	Обед	13.30-	1 час
33.	Психология преподавания. Взаимодействие со школьниками	Лекция	14.30-15.30	1 час
34.	Отработка основ оказания первой помощи	Теория/практика	15.30-17.30	2 часа
28 октября 2025 года				
35.	Общие вводные	Лекция	09.00-09.30	30 минут
36.	Беспилотные средства с установкой самодельных взрывных устройств	Лекция	10.30-11.30	1 час
37.	Самодельные устройства неизвлекаимости, самоуничтожения, и дистанционного подрыва СВУ	Лекция	11.30-12.30	1 час
38.	Средства обнаружения и противодействия БПЛА	Лекция	12.30-13.30	1 час
39.	Перерыв	Обед	13.30-14.30	1 час
40.	Психология преподавания. Взаимодействие со школьниками	Лекция	14.30-15.30	1 час
29 октября 2025 года				
41.	Общие вводные	Практика	09.30-10.30	30 минут
42.	Способы обследования территории на наличие ВОП	Лекция	10.30-11.30	1 час
43.	Порядок действий в случае обнаружения взрывоопасных предметов	Лекция	11.30-12.30	1 час
44.	Перерыв	Обед	13.30-14.30	1 час
45.	Средства и способы уничтожения взрывопасных предметов	Практика	14.30-15.30	1 час
30 октября 2025 года				
46.	Общие вводные	Лекция	09.30-10.30	30 мин
47.	Инженерные боеприпасы. Взрыватели. Назначение, классификация (часть 1)	Лекция	10.30-11.30	1 час

48.	Инженерные боеприпасы. Взрыватели. Назначение, классификация (часть 2)	Лекция	11.30-12.30	1 час
49.	Перерыв	Обед	13.30-14.30	1 час
50.	Практические действия при обследовании территории на наличие взрывопасных предметов	Лекция	13.30-15.30	2 час
51.	Психология преподавания. Взаимодействие со школьниками	Лекция	15.30-16.30	1 час
31 октября 2025 года				
52.	Общие вводные	Лекция	9.00-9.30	30 мин
53.	Практические действия при обследовании территории на наличие взрывоопасных предметов	Практика	9.30-13.30	3 часа

По итогам подготовки был сформирован кадровый резерв программы, способный к самостоятельной реализации занятий в образовательных организациях. Это обеспечило независимость акции от разовых выездных форматов и создало устойчивую основу для дальнейшего масштабирования программы без потери качества и методической точности. Фактически, на данном этапе была заложена инфраструктура для тиражирования программы «Начеку» в регионах.

Эффективность реализованной подготовки подтверждена результатами опроса участников и анализа обратной связи. В рамках итоговой оценки было проанализировано 30 анкет-участников образовательных мероприятий. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости программой. Участники отмечают соответствие содержания заявленным целям, практическую значимость полученных знаний и профессионализм инструкторского состава.

Отдельно в отзывах подчёркивается высокий уровень организации образовательного процесса, логичность структуры занятий и постоянная поддержка со стороны команды организаторов. Эмоциональный отклик участников характеризуется такими определениями, как вовлечённость, уверенность, интерес и осознанность, что указывает на глубокое включение в процесс обучения и отсутствие формального подхода.

Запросы участников на продолжение программы, расширение практической части и развитие дополнительных образовательных модулей подтверждают востребованность акции и ее потенциал для дальнейшего развития. При этом критических замечаний, ставящих под сомнение качество подготовки или методическую состоятельность программы, выявлено не было.

https://vk.ru/wall-28699653_11759

Таким образом, подготовка инструкторского состава в рамках программы «Начеку» может быть охарактеризована как полностью реализованная, качественно выстроенная и результативная. Программа продемонстрировала свою эффективность не только как образовательный курс, но и как управляемый и масштабируемый продукт, формирующий устойчивое кадровое и методическое направление для дальнейшего развития инициатив Фонда.

Формы опросов и ответы прилагаются - clck.ru/3RVEfq .

Запуск программы в образовательной системе субъектов Российской Федерации

До старта практической реализации акции было проведено совещание с Министерством образования и науки Запорожской области и представителями образовательных организаций (общее количество участников - 150 человек).

В рамках совещаний:

- согласован порядок старта программы;
- определены площадки и форматы;
- выстроена управляемая коммуникация между всеми участниками процесса;
- сняты организационные риски до начала занятии.

Подобные совещания запланированы в феврале 2026 года также на территории Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Херсонской области.

Также в ноябре и декабре 2025 года был обеспечен полноценный практический запуск программы «Начеку» в образовательных организациях, что стало ключевым этапом перехода от подготовительной фазы к масштабной реализации программы в школьной среде.

Первые занятия программы «Начеку» были проведены в школах города Бердянска, Луганска и Донецка, где реализован старт практического внедрения программы по утверждённой методике. В рамках первых выходов проведено более 50 занятий, охвативших как обучающихся, так и педагогических работников образовательных организаций. Данные мероприятия стали практическими выходами программы в образовательные организации, положившими её системное внедрение в школьную среду.

Полученный опыт и выстроенные механизмы взаимодействия с образовательными организациями создают условия для **продолжения и масштабирования программы в 2026 году,** в том числе в формате плановой, системной работы на постоянной основе.

Параллельно с реализацией программы в школах был запущен отдельный трек на базе Центра созидания «Маяк», ориентированный на работу со студенческой аудиторией. Данный формат позволил расширить охват программы, протестировать методику в иной образовательной среде и получить дополнительную обратную связь, что стало важным элементом

донастройки программы перед дальнейшим масштабированием.

Для реализации программы была организована и обеспечена координация выездов инструкторского состава. Было осуществлено распределение инструкторов по образовательным организациям, сформированы и актуализированы графики занятий, обеспечено оперативное взаимодействие между инструкторами, педагогами и координаторами акции. Это позволило избежать сбоев в расписании и обеспечить равномерную нагрузку на инструкторский состав.

Контроль реализации программы в школах осуществлялся на постоянной основе

В течение всего периода обеспечивалось оперативное сопровождение реализации программы через прямую коммуникацию с педагогами и добровольцами, а также мониторинг хода проведения занятий и возникающих организационных вопросов. Такой формат текущего контроля позволял своевременно реагировать на изменения и корректировать отдельные организационные и методические аспекты в процессе реализации.

Формирование сводных аналитических справок, систематизация количественных показателей и итоговая оценка результатов реализации программы в образовательных организациях предусмотрены по завершении полного цикла проведения занятий. Указанные аналитические материалы, включая обобщённые данные по посещаемости, вовлечённости и эффективности реализации программы, будут подготовлены и представлены по итогам окончания цикла в школах — в мае 2026 года.

В рамках методического сопровождения программы осуществлялось регулярное консультирование педагогов и инструкторов по содержанию занятий, проводились онлайн-консультации и методические встречи. По итогам первых запусков были внесены корректировки в учебные и методические материалы, направленные на повышение практической направленности занятий и адаптацию подачи материала под особенности конкретных площадок.

Для обеспечения объективной оценки качества реализации программы была разработана и будет запущена с января 2026 года система мониторинга, включающая электронные формы обратной связи от участников и педагогов. На основе полученных данных будет проводится анализ вовлечённости, качества подачи материала и общего восприятия программы.

Также было обеспечено комплексное медиасопровождение программы. Подготовлены и распространены пресс-релизы и пост-релизы по итогам запусков программы в школах и образовательных организациях, организована фото- и видеосъёмка занятий, сформирован медиаконтент для размещения на официальных ресурсах и в социальных сетях. Одновременно велась координация взаимодействия с региональными СМИ и пресс-службами партнёров Акцияа.

Информационно-коммуникационная работа включала формирование единой медиабазы публикаций и упоминаний программы, подготовку

тематического контент-плана и дайджеста новостей, а также ведение рабочих чатов и каналов связи с инструкторами и координаторами.

Ссылка на материалы - clck.ru/3RVEfq.

План развития и реализации программы «Начеку» на 2026 год

Общие положения

В 2026 году реализация программы «Начеку» планируется в формате системной и регулярной работы с образовательными организациями, с опорой на опыт в 2025 году и сформированный инструкторский и методический потенциал. Основной задачей года является переход от стартового этапа к устойчивой модели реализации программы в школьной среде с последующим расширением охвата.

План продолжения акции «Начеку!» в 2026 году

I этап. Подготовительный (январь - февраль 2026 года)

1. Планирование и организация занятий в школах

В начале 2026 года предусматривается формирование и согласование графика проведения занятий в образовательных организациях. Работа включает:

- сбор заявок и предложений от школ;
- распределение инструкторского состава;
- формирование сводного графика реализации программы.

Срок формирования графика занятий — до 9 февраля 2026 года.

2. Взаимодействие с органами управления образованием

В рамках подготовительного этапа планируется проведение рабочих совещаний с профильными министерствами и ведомствами, а также с представителями образовательных организаций.

Цели совещаний:

- согласование параметров реализации программы в 2026 году;
- определение форматов участия образовательных организаций;
- выработка единых подходов к внедрению программы в образовательный процесс.

Срок проведения совещаний — до 28 февраля 2026 года.

II этап. Реализация программы (март - декабрь 2026 года)

3. Старт и проведение занятий в школах

После завершения подготовительного этапа планируется поэтапный старт занятий в образовательных организациях в соответствии с утверждённым графиком.

Реализация включает:

- проведение занятий по утверждённой методике;
- участие обучающихся и педагогических работников;
- оперативное сопровождение инструкторского состава.

4. Мониторинг и сбор обратной связи

В течение всего периода реализации программы будет осуществляться сбор и обработка данных обратной связи, включая:

- формы оценки усвоения материала обучающимися;

- опросы педагогов образовательных организаций;
- фиксацию параметров проведения занятий.

Получаемые данные будут использоваться для:

- анализа вовлечённости и качества усвоения материала;
- выявления зон для методической доработки;
- корректировки форматов занятий в ходе реализации.

III этап. Аналитика и развитие (в течение года)

5. Обработка и анализ результатов

На основе собранных данных предусматривается формирование аналитических материалов, отражающих:

- динамику охвата и участия;
- качество реализации программы;
- эффективность методики и инструкторской работы.

Аналитические выводы будут использоваться для:

- управленческих решений в ходе реализации программы;
- подготовки предложений по дальнейшему развитию и масштабированию программы.

Итоговые результаты 2026 года

Реализация программы «Начеку» в 2026 году позволит:

- закрепить формат системной работы в образовательных организациях;
- обеспечить устойчивость и регулярность проведения занятий;
- выстроить эффективное взаимодействие с органами управления образованием;
- сформировать подтверждённую аналитическую базу для дальнейшего масштабирования программы.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ «ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ»

(далее – Акция 5, акция) направлена на организацию работы по профессиональной ориентации, устройство на работу выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений (далее – СУВУ), обеспечение для них наставнического сопровождения.

Фондом утверждено Положение об акции, создан Оргкомитет.

Выявление и поддержка талантливых детей, формирование жизненной позиции несовершеннолетнего, становление личности ребенка, подростка, понимание им своего места в настоящей и будущей жизни – задачи, которые ставит перед собой Фонд защиты детей.

Акция «Путевка в жизнь» помогает выпускникам специальных учебно-воспитательных учреждений найти своё место в обществе и начать самостоятельную жизнь. Ребята, которые попали в сложную ситуацию и оказались в закрытых учебных заведениях, получают реальную поддержку:

помощь в выборе профессии, трудоустройстве и адаптации в обществе. Программа даёт им шанс поверить в себя и построить достойное будущее.

Главная задача акции — показать подросткам, что у них есть возможности для развития. Фонд организует профориентационные мероприятия, помогает создавать информационные материалы о профессиях и проводит психологическое сопровождение. В рамках программы не менее пяти ребят в возрасте от 14 до 18 лет из СУВУ получают реальное трудоустройство на предприятии оборонной промышленности «Северный пресс» (еще два подростка готовы выйти на работу). Им предлагают освоить востребованные специальности:

- Контролёр станочных и слесарных работ 2 разряда
- Комплектовщик изделий и инструмента
- Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

В Акции могут участвуют подростки СУВУ, не достигшие 16 лет, а также подростки в возрасте от 16 до 18 лет.

По трудовому законодательству, ребята, не достигшие 16 лет, работают 12 часов в неделю в течение учебного года и 24 часа - в каникулы.

Все подростки работают не более 24 часов в неделю, что позволяет совмещать работу с учёбой.

На предприятии ребята работают под руководством опытных наставников, которые помогают им освоиться на рабочем месте, получить профессиональные навыки и научиться работать в команде. Это не просто практика — это настоящая работа, которая учит ответственности, дисциплине и помогает обрести уверенность в своих силах.

В рамках организации работы «Фонд защиты детей» взял шефство над воспитанниками СУВУ, куда попадают малолетние правонарушители. Для того, чтобы эти ребята вышли из стен учреждения полноценными членами общества, правильно мотивированными людьми, обладающими достойной профессией, Фондом проводится акция «Путёвка в жизнь» – она направлена на расширение возможностей социальной и профессиональной самореализации подростков.

Для осуществления этой миссии отделение фонда курирует воспитанников СУВУ №2. Партнёром в акции «Путёвка в жизнь» стало оборонное предприятие АО «Северный пресс». Это предприятие радиоэлектронного приборостроения, обладающее передовыми технологиями, современным оборудованием, высококвалифицированными рабочими и инженерами, обеспечивающими выпуск продукции высокого качества и надежности.

С целью повышения мотивации подростков на участие в акции и выбор будущей профессии для воспитанников СУВУ организованы экскурсии на предприятие и встречи с сотрудниками, добившимися больших успехов в своей профессии. Специалисты рассказали о трудностях профессионального становления и личном опыте их преодоления, а главное, показали, что сами

они стали реализовавшимися людьми, обретя столь важную профессию, прочно встав на ноги в материальном плане. Стоит отметить, что никто из ребят не был ранее знаком с работой производственных площадок, не понимал, что такое завод, не видел, как специалисты трудятся на станках с ЧПУ или другом высокотехнологичном оборудовании, не имел рабочей специальности. Пять заинтересованных учащихся СУВУ №2 были трудоустроены на предприятие. Ребятам предложили стать контролёрами станочных и слесарных работ 2 разряда, комплектовщиками изделий и инструмента 2 разряда, регулировщиками радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 разряда.

Пять выпускников вышли на работу, шестой и седьмой готовят документы. Согласно Трудового кодекса РФ подростки работают не полную рабочую неделю.

У каждого из них есть производственный наставник, который регулярно взаимодействует с отделением фонда и СУВУ №2. Для всех ребят организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, они работают с удовольствием, вливаются в коллектив, участвуют в спортивных и культурных мероприятиях АО «Северный пресс». Акция «Путёвка в жизнь» помогает им не только сформировать чёткое представление о будущей профессии, получить опыт работы на крупном оборонном предприятии, но и развить поведенческие компетенции для успешного профессионального развития и личностного роста.

Для распространения опыта профессиональной ориентации выпускников СУВУ, устройства воспитанников на оборонные предприятия, Фондом защиты детей совместно с Министерством просвещения РФ в Санкт-Петербурге проведено Всероссийское совещание по вопросам наставнического сопровождения выпускников СУВУ (Проект «Путёвка в жизнь»). На совещании выступили не только непосредственные участники проекта: представители Фонда защиты детей, директор СУВУ №2, директор АО «Северный-пресс», представители кадровой службы оборонного предприятия, но и сами выпускники СУВУ, которые рассказали о нелегком пути реализации проекта:

https://fondzd.ru/programs/vserossiyskiy-konkurs-putevka-v-zhizn-konkurs-sochineniy-sredi-detey-vospityvayushchikhsya-v-spetsuch/

Сотрудничество с промышленным сектором открывает перед Фондом новые возможности. Вовлечение подростков в трудовую деятельность на базе АО «Северный пресс» позволяет им не просто познакомиться с профессией изнутри, но и получить ценные ориентиры для построения карьеры.

В планах Фонда — дальнейшее развитие партнерских отношений с социально ответственным бизнесом. Совместная работа с АО «Северный пресс» обещает стать важной частью долгосрочной стратегии по работе с детьми со сложной судьбой.

https://vk.ru/wall-28699653_11759

ПОСЕЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ЗДАНИЙ В МОСКВЕ.

По Распоряжению Правительства РФ Фонду защиты детей передан в собственность комплекс зданий по адресу: г. Москва, Армянский переулок, д. 11/2. Во исполнение Закона РФ № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002, гарантирующего право на доступ к историческим зданиям, Фонд по письму Департамента культурного наследия г. Москвы организовал экскурсии в главное здание.

Фондом также заключено Соглашение с ГУАК Московской области «Музей-заповедник «Усадьба «Мураново» им. Ф.И. Тютчева», о совместном проведении мероприятий в Фонде защиты детей.



Численность граждан, посетивших в 2025 году комплекс зданий, отнесенных к объекту культурного наследия, в рамках культурно-исторических, духовно-нравственных экскурсионных программ, способствующих сохранению историко-культурного наследия, а также направленных на понимание национальных ценностей и традиций, формирование патриотизма составила 552 человека.

Участие в поддержке детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, Донбасса и Новороссии.

«Фонд защиты детей» совместно с Российским детским фондом активно участвует в поддержке детей, находящихся на территории проведения специальной военной операции. Организован сбор средств в помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Только Центральным аппаратом организовано за время проведения СВО более 20 гуманитарных конвоев в зону спецоперации, возглавляемые Председателем Фонда Д.А. Лихановым.

Для мирных жителей, семей с детьми, детских учреждений ЛНР и ДНР собрано и доставлено более 3000 тонн гуманитарного груза: детского питания, лекарственных средств, кондитерских изделий, одежды, детской

художественной и учебной литературы, медицинского оборудования и т.д. В школы ЛНР доставлены наглядные пособия для учеников, организованы детские праздники в больницах и детских домах с участием приглашенных артистов.

Сбор и транспортировка гуманитарного груза, предназначенного детям и семьям с детьми, пострадавшими во время военных действий, продолжается.

Организационная деятельность. В 2025 году в Управлении Минюста России по Магаданской области и Чукотскому автономному округу зарегистрировано Чукотское региональное отделение Фонда защиты детей.

За отчетный период согласно Программы мероприятий, направленных на решение социальных вопросов, Общероссийской общественно-государственной организации «Фонд защиты детей» проведено четыре социально значимых мероприятия, подготовлено три видеоматериала, численность граждан отдельных категорий, которым предоставлены дополнительные меры социальной поддержки составила не менее 115 человек, а также выпущено 10 424 экземпляра печатных изданий, 317 гражданам предоставлена бесплатная социально-правовая помощь, подготовлены два методических материала, проведено семь просветительских мероприятий, 10 000 гражданам оказана информационно-справочная поддержка.

Председатель «Фонда защиты детей» Д.А. Лиханов включен в состав комиссии Госсовета РФ по направлению «Образование», участвует в подкомиссии по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних.

Д.А. Лиханов принимает активное участие в работе Координационного совета по вопросам оказания помощи детям, пострадавшим в результате гуманитарных катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и вооруженных конфликтов Следственного комитета Российской Федерации.

Председатель
Общероссийской общественно-
государственной организации
«Фонд защиты детей» **Д.А. Лиханов**